



HOTEL SCHOOL



HOTEL MANAGEMENT COLLEGE



"HOTEL SCHOOL" VIESNĪCU BIZNESA KOLEDŽA MODERNIZĀCIJAS UN INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA

2021-2027

www.hotelschool.lv



APSTIPRINĀTS:

SIA "HOTEL SCHOOL" Viesnīcu biznesa koledža
Valdes priekšsēdētāja
J. Pasnaka

2021. gada 27. maijs

“HOTEL SCHOOL” VIESNĪCU BIZNESĀ KOLEDŽAS MODERNIZĀCIJAS UN INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA 2021-2027

THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development



Cienījamie kolēģi, studenti un partneri!

2021. gada 27. maijā tika publicēta "HOTEL SCHOOL" Viesnīcu Biznesa Koledžas Attīstības Stratēģija 2021.-2027. gadam. Pēdējo divu gadu laikā daudzi plāni ir tikuši veiksmīgi īstenoti, kā piemēram, Koledžas kā augstākās izglītības iestādes akreditācija, Erasmus PIA akreditācija, Erasmus Adult akreditācija, BTEC HND 5. līmeņa biznesa programmas īstenošana, Koledžas dalības apstiprināšana vairākos starptautiskos projektos ar zināmām augstākās izglītības iestādēm, ar viesmīlības un tūrisma saistītām organizācijām.

Koledžas materiāli tehniskās bāze ir palielinājusies, pateicoties studentu izmitināšanas vietas izveidei, kā arī jaunu praktisko apmācību telpu – profesionālās virtuves un mācību restorāna iekārtošanai Koledžas telpās. Pēdējā mācību gada laikā, pandēmijas izraisīto pārmaiņu rezultātā, esam nodrošinājuši pilnībā digitalizētu mācību procesu, šis laika posms un studiju režīms atklāja jaunas vajadzības un noteica jaunus mērķus un rādītājus. Ir arī citi sasniegumi! Es vēlos pateikties visiem Koledžas darbiniekiem, jo tas ir kopīgi sasniegts rezultāts.

Modernizācijas un internacionalizācijas stratēģija izklāsta tendences, attīstības gaitu, ieteikumus un prasības gan pašreizējām, gan nākamajām augstākās izglītības iestādēm, kuras ir iekļautas šajā stratēģijā. Rādītāji tika noteikti pašreizējās pandēmijas laikā, tāpēc tie ir minimālistiski un pietuvināti reālajai šī brīža organizatoriskajai struktūrai. Straujas izaugsmes un paplašināšanās gadījumā mērķi un rādītāji tiks atjaunināti. Šie mērķi, uzdevumi un rādītāji ļaus mums labāk novērtēt perioda beigās panākto progresu un palīdzēs noteikt jaunus mērķus un uzdevumus.

Paldies par vērtīgajiem priekšlikumiem, kas izskanējuši Koledžas padomes un Mācību padomes sanāsmēs, kā arī par Padomes un Padomes priekšsēdētāja izstrādātajiem dokumentiem. Es ar lielāko prieku turpināšu uz klausīt Jūsu viedokli arī nākotnē, un apsolu, ka tas tiks ņemts vērā, plānojot Koledžas darbību, modernizāciju un internacionalizāciju!

Jūlija Pasnaka
SIA "HOTEL SCHOOL" Viesnīcu biznesa koledža
Valdes priekšsēdētāja



SATURS

<i>"HOTEL SCHOOL" Viesnīcu biznesa koledža</i>	<i>4</i>
<i>Stratēģijas mērķis un aktualitāte</i>	<i>5</i>
<i>Stratēģijas koncepcija</i>	<i>6</i>
<i>Misija, vīzija, mērķi un galvenie koledžas darbības virzieni tās modernizācijai un internacionalizācijai</i>	<i>7</i>
<i>Koledžas iekšējās un ārējās vides analīze</i>	<i>9</i>
<i>"HOTEL SCHOOL" viesnīcu biznesa koledžas internacionalizācija un globalizācija līdz 2021. gadam</i>	<i>11</i>
<i>Koledžas modernizācijas un internacionalizācijas prioritārie stratēģiskie virzieni un mērķi 2021.-2027.gadam</i>	<i>14</i>
<i>Modernizācijas un internacionalizācijas stratēģijas iltermiņa plānu īstenošanas plāns</i>	<i>18</i>
<i>Īstermiņa modernizācijas rīcības plāns</i>	<i>29</i>
<i>Sadarbības partneru atlases kritēriji modernizācijas un internacionalizācijas ietvaros</i>	<i>29</i>
<i>Stratēģijas īstenošanas finansēšana</i>	<i>39</i>
<i>Stratēģijas īstenošanas kontrole</i>	<i>40</i>

Koledžas izstrādātais un publicētais informatīvais un vizuālais saturs ir saskaņots ar iesaistītajām pusēm, ņemot vērā VDAR.

"HOTEL SCHOOL" VIESNĪCU BIZNESĀ KOLEDŽĀ

"HOTEL SCHOOL" Viesnīcu Biznesa Koledža (turpmāk tekstā – Koledža), dibināta 2013. gadā, tā ir **akreditēta Augstskola (All)**, 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības un 4. līmeņa profesionālās kvalifikācijas nodrošinātāja (LQF 4. līmenis / EQF 5. līmenis) viesmīlības vadībā. Akreditētais studiju virziens "Viesnīcu un restorānu pakalpojumi, tūrisma un atpūtas organizācija", studiju programma "Viesmīlības pakalpojumu organizācija", kods 41811, 90 Latvijas kredītpunkti, 135 ECTS kredītpunkti, 2,3 gadi pilna laika studijas, studiju valoda – angļu valoda.

Turklāt Koledža ir arī profesionālās izglītības un apmācības (**PIA**) un **pieaugušo izglītības nodrošinātāja**, un tai ir Erasmus+ **PIA** akreditācija un Erasmus+ Adult akreditācija. Koledža, kā PIA un pieaugušo izglītības nodrošinātāja, īsteno horizontālo prioritāšu Erasmus programmu pasākumus un savu produktu dažādošanu, lai spētu apmierināt dažādu izglītojamo vajadzības, ņemot vērā iepriekšējo izglītību, darba situāciju un citus apstākļus. Turklāt kopš 2012. gada koledža ir **BTEC apstiprināts centrs** Nr. 90478, BTEC 5. līmeņa profesionālās kvalifikācijas biznesa un viesmīlības uzņēmumu vadības studiju programmas ir jāvušas piesaistīt ārvalstu studentus. Kopējais studentu skaits ir 100 (40 augstākās izglītības studenti un 60 PIA un pieaugušo izglītības studenti).

Pašreizējo organizatorisko struktūru veido valde, Koledžas padome, direktors, izdevniecība, bibliotēka, Pētniecības un projektu daļa, Studiju daļa, Studentu serviss, Studentu parlaments, grāmatvedība, kopā veidojot 18 cilvēku kolektīvu. Valdes priekšsēdētāja, Koledžas direktore un Studiju daļas vadītāja ir organizācijas dibinātāja Mg.paed. Jūlija Pasnaka.

Koledžas ēka atrodas Vecrīgā, Smilšu ielā 3. Tas ir unikāls Latvijas un UNESCO vēsturiskā mantojuma piemineklis, kura saglabāšanu aizsargā likums. Šobrīd izmantoto telpu platība ir 480 m², kura var tikt palielināta pēc iepriekšējās vienošanās, un šobrīd sastāv no trīs plašām auditorijām, kuras paredzētas lekcijām un semināriem, un ir aprīkotas ar mēbelēm un multimediju sistēmām, kā arī datorklases, kuras nodrošina piekļuvi internetam, Microsoft Office PC un Micros Opera programmatūrām. **Koledžas pašreizējā infrastruktūra** sevī ietver arī mācību restorānu ar galdiem un krēsliem, un profesionālo aprīkojumu, kas nepieciešams viesu apkalpošanai, piemēram, kafijas automātu, blenderi, šeikeri, traukiem, galda piederumiem, tekstilizstrādājumiem, dekorācijām, u.c. nepieciešamām ierīcēm, kuras palīdz nodrošināt praktiskās nodarbības kursiem "Ēdienu un dzērienu nodaļas vadība", "Konferenču un banketu vadība", "Bāru vadība"; Profesionāla virtuve ar modernu aprīkojumu kursam "Mūsdienu gastronomija". Turklāt bibliotēkā ir mācību telpa ar datoriem, kuriem ir nodrošināts interneta pieslēgums, kā arī palīgtelpas saimnieciskajiem darbiem un atpūtai.

Koledža ir Latvijas viesnīcu un restorānu asociācijas locekle un aktīvi iesaistās politiskajās iniciatīvās augstākās izglītības jomā, kā piemēram, profesionālo standartu izstrādes pilnveidošanā.

Līdz 2021. gadam Koledža ir piedalījies Erasmus+ KA1, KA2 projektos gan kā pretendents, gan kā dalībnieks, NordPlus projektos, Interreg projektā, Amerikas Savienoto Valstu X-Culture projektā.

STRATĒGIJAS MĒRĶIS UN AKTUALITĀTE

"HOTEL SCHOOL" Viesnīcu Biznesa Koledžas (turpmāk – "Koledža") modernizācijas un internacionalizācijas stratēģija 2021.–2027. gadam (turpmāk – "Stratēģija") ir izstrādāta, lai ilgtermiņā nodrošinātu Koledžas **ilgtspējīgu darbību un konkurētspēju**, turpinot tās modernizāciju un internacionalizāciju, un panāktu Koledžas integrāciju Eiropas augstākās izglītības telpā, EEZ.

Galvenie iemesli **KOLEDŽAS internacionalizācijai** ir šādi:

- uzlabot KOLEDŽAS studentu sagatavotību darbam un tālākajām studijām globalizētā pasaulē;
- internacionalizēt KOLEDŽAS studiju programmu un vidi;
- uzlabot KOLEDŽAS starptautisko profilu;
- stiprināt KOLEDŽU un vispārējo pētniecību, zināšanu radīšanu;
- dažādot KOLEDŽAS personālu, studiju procesus un izglītības produktus;
- attīstīt KOLEDŽAS inovāciju, studiju procesu, izglītības produktu un pētniecības modernizācijas kapacitāti.

Stratēģijā ir noteikti Koledžas modernizācijas un internacionalizācijas prioritārie virzieni, analizēta tās ārējā un iekšējā vide, noteikti veicamie uzdevumi, gaidāmie rezultāti. Stratēģija arī izklāsta plānu veiksmīgai stratēģijas īstenošanai un darbības kontrolei mainīgās vides apstākļos, lai spētu sasniegt iepriekš noteiktos mērķus vai noteiktu jaunus mērķus, ņemot vērā vides radītās iespējas.

KOLEDŽAS stratēģija augsti vērtē personāla un studentu mobilitātes iespējas, kā arī līdzdalību Eiropas un starptautiskās sadarbības projektos, kas uzlabo augstākās izglītības programmu kvalitāti un studentu pieredzi.

Stratēģija kalpo par pamatu Koledžas attīstības stratēģijas, personāla un profesionālās pilnveides stratēģijas, visu Koledžas vai tās struktūrvienību programmu vai plānu izstrādei, kā arī iekšējo normatīvo aktu sagatavošanai.

2021. gadā stratēģija tika publicēta, pamatojoties uz 2019.–2021. gadā sasniegtajiem rezultātiem, kā arī konsorcijs, tostarp Koledžas valdes, padomes, akadēmiskās padomes, mācību un vispārējā personāla un studentu ierosinātajām iniciatīvām 2021.–2027. gadam.

STRATĒGIJAS KONCEPCIJA

Koledžas modernizācijas un internacionalizācijas stratēģija 2021.–2027. gadam ir balstīta uz šādu konceptuālās dokumentācijas sistēmu:

ĀRĒJIE DOKUMENTI:

Eiropas Komisija. 2021. Augstākās izglītības harta 2021.–2027. Pamatnostādnes.

Eiropas Komisija. 2021. gada Padomes Rezolūcija par Eiropas sadarbības stratēģijām izglītības un apmācības jomā ceļā uz Eiropas izglītības telpu un ārpus tās (2021.–2030. gads).

Eiropas Komisija. Covid 19 atveseļošanās plāns. NextGenerationEU.

Eiropas Komisija. 2020. gada Komisijas paziņojums. Gada ilgtspējīgas izaugsmes stratēģija 2021. gadam.

Eiropas Komisija. Digitālās izglītības rīcības plāns 2021.–2027. gadam.

Eiropas Komisija. 2020. gads. Eiropas izglītības telpas izveide līdz 2025. gadam – paziņojums.

Eiropas Komisija. 2017. paziņojums par atjauninātu ES augstākās izglītības programmu.

Eiropas Komisija. 2011. Augstākās izglītības modernizācijas programma.

Eiropas Parlaments, Padome un Komisija. (2012). Eiropas Savienības Pamattiesību harta.

LR Saeima. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam.

Rīgas domes Attīstības departaments. Rīgas attīstības programma 2014.-2020.gadam.

Kvalitātes nodrošināšanas standarti un pamatnostādnes Eiropas augstākās izglītības telpā (2015). Brisele, Beļģija.

ANO. (2015). 17 ilgtspējīgas attīstības mērķi. Ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam un tās 17 ilgtspējīgas attīstības mērķi.

Koledžas juridiskais pamats ir Augstākās izglītības likums, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Zinātniskās darbības likums, citi LR normatīvie akti, Koledžas nolikums.

IEKŠĒJIE DOKUMENTI:

Koledžas nolikums;

Koledžas attīstības stratēģija 2016.–2022. gadam;

Koledžas kvalitātes vadības politika;

Koledžas personāls un profesionālās attīstības politika;

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Viesmīlības pakalpojumu organizācija".

MISIJA, VĪZIJA, MĒRĶI UN GALVENIE PRINCIPI KOLEDŽAS DARBĪBAS MODERNIZĀCIJAI UN INTERNACIONALIZĀCIJAI

MISIJA

Koledžas misija ir nodrošināt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību viesmīlības jomā un atbalstīt karjeras uzsākšanu vadošajos viesmīlības uzņēmumos gan vietējā, gan pasaules mērogā.

VĪZIJA

Koledžas vīzija ir kļūt par atzītu un starptautiski konkurētspējīgu augstskolu, kas sagatavo augsti kvalificētus un motivētus speciālistus – topošos viesmīlības nozares līderus.

Koledžas **vispārējais mērķis** ir nodrošināt kvalitatīvu augstāko profesionālo izglītību pieprasītākajās viesmīlības nozares profesijās, kuras ir konkurētspējīgas starptautiskajā darba tirgū un atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasībām un profesionālajiem standartiem.

Koledžas darbības galvenie virzieni:

- izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības un izglītības attīstības programmas viesmīlības un tūrisma pakalpojumu jomā;
- veicināt studentu personisko attīstību izglītības procesa laikā un sniegt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- nodrošināt studentiem nepārtrauktu kvalifikācijas paaugstināšanu, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Koledžas darbības uzdevumi:

- izstrādāt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības un izglītības attīstības programmas viesmīlības un tūrisma pakalpojumu jomā un organizēt to īstenošanu atbilstoši profesionālajiem standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem;
- izstrādāt pārbaudījumu saturu un metodes, kā arī organizēt profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un kvalifikācijas darbus;
- nodrošināt tādu studiju procesa un pārbaudījumu kvalitāti, lai Koledžas nodrošinātā profesionālā izglītība un profesionālā kvalifikācija tiktu atzīta Latvijā un ārvalstīs;
- veikt zinātniskos pētījumus atbilstoši studiju kursiem un veicināt studentu pētniecisko darbu;

- organizēt aktivitātes (piemēram, publiskus kursus, lekcijas, konferences) saskaņā ar Koledžas pamatstruktūru;
- veicināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas attīstību;
- sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un darba devējiem profesionālās izglītības jomā;
- informēt sabiedrību par Koledžas darbību un tās profesionālās izglītības iespējām;
- sagatavot kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus ar teorētiskajām un praktiskajām zināšanām atbilstoši darba pieprasījumam un piedāvājumam Latvijā;
- veikt saimniecisko darbību un citas darbības, kas nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem un Koledžas nolikumu.

Koledžas darbības galvenie principi:

- Koledžas darbības tiesiskais pamats ir Augstākās izglītības likums, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Zinātniskās darbības likums, citi Latvijas Republikas tiesību akti un Koledžas nolikums; pēc Augstākās izglītības Erasmus hartas (ECHE) saņemšanas, visi tās principi tiks integrēti Koledžas politikā, stratēģijās un procedūrās.
- Koledža ir ieguvusi noteiktu specializāciju - profesionālā izglītība viesmīlības jomā;
- Koledžā studiju process tiek organizēts saskaņā ar uz studentu vērstu mācību pieeju, akadēmiskā godīguma un iekšējās kvalitātes vadības principiem;
- Koledžas akadēmiskais personāls sastāv no viesmīlības nozares profesionāļiem, kuriem ir ievērojama darba pieredze vadošajos viesnīcu amatos;
- Koledža nodrošina studiju praksi ikvienam studentam augsta līmeņa viesnīcās Latvijā un ārvalstīs, tādējādi ļaujot iegūt starptautisku darba pieredzi pasaulslavenos viesmīlības zīmolu uzņēmumos;
- Koledžai ir nediskriminējoša attieksme pret visiem tās studentiem, personālu un biznesa partneriem, un tās mērķis ir izvairīties no interešu konflikta situācijām;
- Koledžas mērķis ir veicināt ilgtspējīga tūrisma principus viesmīlības nozarē.

KOLEDŽAS IEKŠĒJĀS UN ĀRĒJĀS VIDES ANALĪZE

IEKŠĒJĀS VIDES ELEMENTU PRIEKŠROCĪBAS UN TRŪKUMI

PRIEKŠROCĪBAS

- Koledža ir akreditēta Augstākās izglītības iestāde;
- Koledžas atrašanās vieta – ES valsts galvaspilsētas vēsturiskā centra sirdī;
- Laba resursu bāze, kas nepieciešama ienākošo mobilitātes studentu uzņemšanai un kopīgai studiju programmas īstenošanai;
- Attīstīta partnerība ar potenciālajiem starptautiskajiem partneriem un pieredze starptautisko projektu vadībā, pētniecībā un attīstībā, kas panākta pēdējo 3 gadu laikā;
- Laba sadarbība ar vadošajiem viesmīlības nozares darba devējiem Latvijā un ārvalstīs;
- Liels skaits mobilitātes programmās iesaistīto studentu;
- Studijas tiek piedāvātas angļu valodā, ļaujot eksportēt izglītības pakalpojumus;
- Koledža piedāvā kopmītnes studentiem;
- Kvalificēts akadēmiskais personāls ar atbilstošām angļu valodas zināšanām ārvalstu studentu apmācībai un ārvalstu sadarbībai;

TRŪKUMI

- Koledžai nav ECHE Augstākās izglītības harta statuss 2021.–2027. gadam;
- Koledžai ir tikai viena 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma;
- Neliels studentu skaits;
- Ierobežotas iespējas piesaistīt valsts finansējumu;
- Nevar izmantot valsts un ārvalstu zinātniskās datubāzes;
- Procesuālie ierobežojumi, lai spētu organizēt lielāku skaitu izejošo un ienākošo mobilitātes projektu augstākās izglītības studentiem un personālam, kas saistīti ar ECHE trūkumu;
- Ņemot vērā ilgu gadu uzkrāto pieredzi, vietējie stažēšanās pakalpojumu sniedzēji nav ieinteresēti segt stažēšanās izdevumus, sakarā ar nelabvēlīgo stāvokli vispārējā ārējā vidē, kas turklāt nemotivē studentus stāžēties vietējos uzņēmumos ilgstošākā laika posmā, bet, kas ir nepieciešams diploma ieguvei;

ĀRĒJĀS VIDES ELEMENTU IESPĒJAS UN DRAUDI

IESPĒJAS

- Strauja viesmīlības nozares izaugsme, kas rada lielu pieprasījumu pēc jauniem speciālistiem;
- Globāla tendence jauniešiem studēt ārzemēs, kas ļauj piesaistīt ārvalstu studentus;

DRAUDI

- Politiskie draudi – iespējamās negatīvas izmaiņas Koledžas darbību regulējošos ārējos normatīvajos aktos;
- Ilgstoša negatīva demogrāfiskā situācija Latvijā – iedzīvotāju skaita samazināšanās;
- Nevienlīdzīga konkurences vide salīdzinājumā ar valsts izglītības iestādēm;

- ES un reģionālie struktūrfondi atbalsta izglītības iestāžu darbību, nodrošinot papildu finansējuma avotu;
- Spēcīga konkurenta trūkums reģionā – Baltijas valstīs nav augstskolu, kas specializējas viesmīlības nozarē.
- Studentu skaita vai apgrozījuma pieaugums balstoties uz ienākošajām mobilitātes aktivitātēm;
- Eiropas un starptautiskās stažēšanās nodrošināšana augstākās izglītības studentiem, izmantojot mobilitātes iespējas;
- Mūsdienīgu izglītības resursu, kursu, programmu attīstība starptautiskas sadarbības ar finansētu atbalstu rezultātā;
- Sniegt iespēju uzaicināt augsta līmeņa vieslektorus, koučus, viesmīlības nozares profesionāļus studiju procesa ietvaros;
- Personālam ir iespēja saņemt jaunāko informāciju par starptautiskajām viesmīlības tendencēm un mācīšanas veidiem, metodēm, kā arī iespēja uzlabot valodu prasmes un attīstīt mācību resursus no ārzemēs iegūtajiem informācijas avotiem - uzņemot fotorāfijas, veidojot sadarbības projektus izejošo mobilitātes aktivitāšu laikā;
- Saliedēt zināšanas modernizācijas un inovāciju risinājumu izstrādei ar starptautiskajiem partneriem;
- Sadarbības iespējas var palīdzēt paaugstināt personāla kapacitāti, finansējot un veicinot karjeru starptautiska mēroga darbībai ar progresīvām organizācijām, kas veicinātu starptautiskā standarta modernizāciju un inovāciju visos līmeņos;
- Stažēšanās iespējas palīdzēs nodrošināt Eiropas un starptautiskās prakses iespējas ieinteresētajiem augstākās izglītības studentiem un veicinās pieprasījumu pēc viņu prasmēm, kā arī attīstīs šīs prasmes.
- Spēcīga konkurenta draudi;
- Globālās ekonomikas krīzes draudi;
- Ilgstošas Covid-19 pandēmijas draudi, kas negatīvi ietekmējuši vietējos viesmīlības pakalpojumu sniedzējus pagarināto ierobežojumu dēļ, kad daudziem viesmīlības pakalpojumu sniedzējiem bija jāpārtrauc vai jāsamazina sava darbība;

"HOTEL SCHOOL" VIESNĪCU BIZNESĀ KOLEDŽAS INTERNACIONALIZĀCIJA UN GLOBALIZĀCIJA LĪDZ 2021. GADAM

Koledža atrodas Rīgā, Latvijā, vietā, kas gan vēsturiski, gan arī šobrīd atrodas attīstīta transporta un tirdzniecības ceļu krustcelēs, ar lielu kultūras mantojumu, senām tradīcijām un strauji attīstošām mūsdienu tendencēm viesmīlībā un tūrismā. Atzīstot ilgtspējīgas attīstības mērķu (IAM) un Globālās Dimensijas (Global Dimension) nozīmi, Koledža sevi identificē kā virzītājspēku, kas ienes internacionalizāciju, inovatīvu, modernu, efektīvu, ilgtspējīgu, digitālu pieeju augstākās izglītības sektorā, tādējādi attīstot un stiprinot apmācīta darbaspēka spējas integrēt šīs pieejas Latvijas un Eiropas viesmīlības un tūrisma darba tirgū, Augstākās izglītības sektorā.

Saskaņā ar Koledžas attīstības stratēģiju 2016. - 2022.gadam, starptautiskā sadarbība un internacionalizācija ir viens no Koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem. Lai īstenotu Koledžas internacionalizāciju, Koledža sadarbojas ar līdzīga profila Eiropas un pasaules universitātēm un pētniecības centriem, kā arī ar viesmīlības nozares darba devējiem ārvalstīs. Koledžas studenti ir motivēti iziet praksi augsta līmeņa viesnīcās ārvalstīs, tādējādi veicinot viņu integrāciju Eiropas darba tirgū, turklāt akadēmiskajam personālam ir iespēja piedalīties starptautiskās sadarbības projektos, kas ļauj dalīties pieredzē un veidot stratēģiskas partnerības kopīgu izaicinājumu risināšanai viesmīlības nozarē, kā arī apgūt un izstrādāt inovatīvas pedagoģiskās koncepcijas un paņēmienus izglītības jomā. Koledža ir noteikusi mērķi, ka Attīstības stratēģija 2016.–2022. gadam paredz, ka mobilitātes aktivitātēs katru gadu piedalās vismaz 25% studentu un 20% akadēmiskā personāla. Koledža ir veiksmīgi piedalījies Erasmus+ KA1, KA2 projektos PIA un pieaugušo izglītības sektorā, un tagad Koledža plāno piedalīties augstākās izglītības nozares mobilitātēs. Katru gadu Koledža organizē **starptautisku lietišķo pētījumu konferenci viesmīlībā, galveno uzmanību pievēršot ilgtspējai, inovācijām un izcilībai.**

Uzsākot sadarbību ar Eiropā un pasaulē atzītām universitātēm un pētniecības centriem, Koledža ievēro rūpīgi izvēlētos kritērijus. Koledža pašlaik sadarbojas ar šādām universitātēm:

Dania Academy (Viesmīlības un pieredzes ekonomikas centrs (CHE), Randersa, Dānija. 2021. gada martā O. Zvereva, kursa "Makroekonomika" ietvaros, uzņēma vieslektoru Henriku Solvbjergu Pahusu (Henrik Sølvbjerg Pahus), kurš ir vecākais lektors, pētnieks un *Dania Academy* Viesmīlības un pieredzes ekonomikas centra (CHE) vadītājs, uzstāties ar tēmu "LIELIE DATI UN BIZNESĀ INTELIĢENCE. VIESMĪLĪBA". ("BIG DATA AND BUSINESS INTELLIGENCE. HOSPITALITY"). NordPlus sagatavošanās vizītes projekts 2020. gada nogalē tika apstiprināts *Dania Academy* un Koledžas projekta "Biznesa modeļi pēc Koronavīrusa" ("Business models post-Corona") izstrādes ietvaros. Vēlāk, 2021. gada aprīlī, tika apstiprināts izstrādātais inovatīvais projekts NordPlus "Biznesa modeļi viesmīlības sektorā pēc Koronavīrusa" ("***Business models post-Corona in the hospitality sector***"), kurā pretendente ir Danias akadēmija un Koledža ir mācību un mācību materiālu, kas saistīti ar pēc Koronavīrusa biznesa modeļiem viesmīlības sektorā, izstrādes vadītāja. Projekts tiek īstenots laika posmā no 2021.-2023. gadam sadarbībā ar trešo partneri "Meet in Reykjavik", oficiālo Reikjavīkas pilsētas un apkārtnes konventa biroju. Kā pieteikuma

iesniedzēja Koledža ir iesniegusi Erasmus KA2 stratēģiskās partnerības priekšlikumu **"Sustainable Hospitality Digitalisation Toolkit"** kopā ar Dania Academy, digitālo uzņēmumu no Zviedrijas ar starptautisko tīklu "DigitalGuest", kas ir inovatīvi digitālo programmatūras risinājumu izstrādātāji viesnīcu darbībai. Vēl viens projekta partneris ir Inercia Digital S.L. no Spānijas, Digitālās apmācības centrs, kurš saņēma AENOR EA0043 jauniešu inovāciju uzņēmuma titulu un 2017. gadā tika iecelts par jaunu Eiropas Komisijas "Digitālo prasmju un darbavietu koalīcijas" locekli. Kā projekta partneri pieteikumā piedalījās arī Itālijas viesmīlības skola no Romas, Itālijas, City Unity College. 2020. gadā Koledža kopā ar Danias Akadēmiju un piecām universitātēm no ES pieteicās Erasmus+ KA2 projektā **"Nodarbinātība caur uzņēmējdarbību hibrīdmācības vidē"** (**'Employability Through Entrepreneurship in Hybrid Learning Environments'**.) augstākās izglītības nozarē.

Derbijas Universitāte, Laikmetīgās viesmīlības un tūrisma centrs (bijusī Bukstona, pašreizējā Derbija, Lielbritānija) - Koledžas sadarbības projekta ietvaros ar Derbijas Universitāti, Lielbritānijā, Tūrisma un viesmīlības fakultāti, akadēmiskais un pētnieciskais personāls ir piedalījies vairākos apmaiņas pasākumos. 2019. gada maijā Derbijas Universitātes vadošā pētniece Katrīna Skota (Katherine Scott) uzstājās ar runu Koledžas rīkotajā 2. starptautiskajā konferencē "Ilgtspējība viesmīlības nozarē '19" par tēmu "Viesnīcas viesu mainīgā daba un faktori, kas ietekmē viņu rezervācijas lēmumus" ("The Changing Nature of Hotel Guest and What Impacts their Booking Decisions"). Savukārt 2019. gada oktobrī Koledžas pasniedzēja O. Zvereva devās uz Derbijas Universitāti, Tūrisma un viesmīlības fakultāti, lai lasītu lekcijas bakalaura un maģistra programmu studentiem par viesmīlības un tūrisma nozares tendenču attīstību Latvijā un vides pārvaldību, energopārvaldību viesmīlības sektorā.

Business and Hotel Management School, Luzerna (Šveice) – ir uzsākta sadarbība ar Biznesa un Viesnīcu menedžmenta koledžu Šveicē. 2019. gada novembrī notika studiju mobilitātes projekts, kurā piedalījās 8 Koledžas studenti. Astoni studenti apmeklēja lekcijas par uzņēmējdarbības vidi, akadēmisko rakstu valodu, stratēģisko vadību un digitālajiem medijiem. Turklāt ir īstenoti arī apmaiņas mobilitātes projekti diviem Koledžas darbiniekiem, lai iepazītos ar augstākās izglītības iestāžu vadības labo praksi Biznesa un viesnīcu menedžmenta skolā un iesaistītos profesionālās pilnveides aktivitātēs, kas vērstas uz studentiem orientētām metodēm studiju procesā, akadēmisko godīgumu, studentu karjeras izaugsmi.

Swiss Hotel Management School, Montreux (Šveice) – ir uzsākta sadarbība ar Šveices Viesnīcu vadības universitāti. 2018. gada aprīlī Koledžas valdes priekšsēdētāja J. Pasnaka un bijušais Studiju daļas direktora vietnieks piedalījās pieredzes apmaiņas pasākumā ar mērķi izpētīt tehnoloģiskās inovācijas, kuras ieviestas studiju procesā SHMS (jāatzīmē, ka SHMS ir piešķirts *Apple Izcilās skolas 2017.-2019.* gada statuss) un Koledžas atbalsta sniegšanu tās studentu un absolventu karjeras iespēju attīstīšanai.

Jāatzīmē, ka ar visām iepriekš minētajām universitātēm **Koledža ir noslēgusi līgumus, kas nodrošina tās absolventiem turpināt studijas bakalaura programmās** viesmīlības pārvaldības jomā. Koledža ir noslēgusi arī sadarbības līgumu ar līdzīga profila universitātēm ārpus Eiropas, piemēram, ar **Hebei Vocational College of Tourism** Ķīnā, **Guru Nanak Khalsa Izglītības iestāžu**

grupu Indijā par šo izglītības iestāžu absolventu iespējām turpināt studijas Koledžā no 2020. līdz 2021. akadēmiskajam gadam. Koledža 2021. gada maijā ir parakstījusi saprašanās memorandu ar Sodžou Profesionālo universitāti no Sodžou, Ķīnā.

Daudzus gadus **Koledža ir sadarbojusies ar vadošajām universitātēm un pētniecības iestādēm ASV un visā pasaulē.** Piemēram, Koledža katru gadu piedalās *X-Culture* starptautiskajā projektā, ko organizē **Ziemeļkarolīnas Grīnsboro** Universitāte. Šī projekta ietvaros Koledžas studenti darbojas virtuālās starptautiskās kopstrādes komandās, kopējais dalībnieku skaits sasniedz pat līdz 5000 studentu no 148 universitātēm 70 valstīs un 6 kontinentos. Projekta un Koledžas kursu ietavaros, kas saistīti ar viesmīlības biznesa līdzekļiem un finansēm, studenti ir izstrādājuši augsta līmeņa biznesa plānus atbilstoši globālo uzņēmumu pasūtījumiem. Koledžas pasniedzēja un *X-Kultūras* pasniedzēja O. Zvereva 2020. gadā tika apbalvota kā viena no 10 labākajām *X-Culture* starptautiskajām instruktorēm.

Koledža sadarbojas arī ar **American Hotel & Lodging Educational Institute** Amerikas Savienotajās Valstīs, iegādājoties institūta izdotās grāmatas un metodiskos līdzekļus un īstenojot tādus kursus kā *Guest Service Gold®*, ko sertificējis institūts.

Laika posmā no 2017. līdz 2019. gadam Koledža īstenoja *Erasmus+* stratēģiskās partnerības projektu KA2 "Education for Sustainable Development and Global Citizenship", lai veicinātu inovāciju un veiksmīgas prakses apmaiņu. Projekta ietvaros starptautiska pētnieku komanda izstrādāja mācību metodoloģiju un materiālus, kas ļautu iekļaut Apvienoto Nāciju Organizācijas ilgtspējīgas attīstības mērķus 2030. gadam mācību saturā pieaugušo izglītības līmenī un tos izmēģinātu apmācību sesijās. Šī projekta ietvaros Koledža sadarbojās ar tādām Eiropas pētniecības iestādēm kā **Global Learning & Skills Partnership** Apvienotajā Karalistē un **Stichting voor Educatie-, Cultuur- en Migratie** Nīderlandē un citām.

2020. gada oktobrī Koledža izstrādāja un kā koordinators iesniedza pieteikumu par tēmu "Digitālais kurss Ziemeļvalstu/Baltijas kulinārijas mākslā pieaugušo izglītotājiem un pieaugušajiem izglītojamajiem" ("Digital Course in Nordic/Baltic Culinary Arts for Adult Educators and Adult Learners") programmas *Nordplus Adult 2020* ietvaros sadarbībā ar Islandes pētniecības iestādes **Is-Step by Step Consulting** organizācijām un citām organizācijām. Koledžai ir provizoriska vienošanās 2021. gadā atkārtoti iesniegt projektu tā izstrādei.

TECHNISCHE UNIVERSITEIT EINDHOVEN (TU/e, Eindhoven, Nīderlande). Kopā ar TU/e Koledža piedalījās pamatprogrammas Horizon 2020 lietojumprogrammu izstrādē pēc iniciatīvas priekšlikuma (2021) "Iespēja jauniešiem veikt pasākumus, lai cīnītos pret klimata pārmaiņām, izmantojot aktīvistu zinātnes izglītību", kopumā 16 organizācijas zem programmas "Mazoglekļa un klimatnoturīgas nākotnes veidošana: pētniecība un inovācijas Eiropas zaļā kursa atbalstam" apakšpozīcijas "Iedzīvotāju iedrošināšana ar izglītības palīdzību" ietvaros. Tā bija pārsteidzoša starptautiska pieredze pilsoniskās līdzdalības un klimata pārmaiņu jomā.

KOLEDŽAS MODERNIZĀCIJAS UN INTERNACIONALIZĀCIJAS PRIORITĀRIE STRATĒĢISKIE VIRZIENI UN MĒRĶI 2021.-2027.GADAM

VIRZIENS

Kļūt par atzītu modernu un starptautiski konkurētspējīgu augstākās izglītības iestādi, kas sagatavo augsti kvalificētus un motivētus speciālistus darbam globalizētā vidē – topošās **ilgtspējīgas** viesmīlības nozares līderus.

MĒRĶIS

Īstenot mērķtiecīgu modernizācijas un internacionalizācijas politiku studiju virzienā, nodrošinot produktīvu sadarbību ar Eiropā un pasaulē atzītām augstskolām un līdzīga profila pētniecības centriem, kā arī viesmīlības nozares darba devējiem ārvalstīs.

Koledžas modernizācijas un internacionalizācijas prioritārie virzieni ir šādi:

- 1. Stratēģiskais virziens I: KOLEDŽAS MODERNIZĀCIJAS UN INTERNACIONALIZĀCIJAS PLĀNS AR PARTNERU ATLASES KRITĒRIJIEM UN IKGADĒJIEM ATJAUNINĀJUMIEM –** izstrādāt modernizācijas un internacionalizācijas plānu, nosakot skaidrus kritērijus sadarbības partneru atlasei un ikgadējiem atjauninājumiem 2021.-2027. gadam ar noteiktiem rādītājiem, termiņiem, atbildīgajām vienībām un amatiem, resursiem.
- 2. Stratēģiskais virziens II: KOLEDŽA ERASMUS+ ECHE AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS HARTA 2021.–2027. gadam –** sagatavot dokumentāciju un iesniegt pieteikumu Eiropas Komisijai Koledžas Erasmus+ ECHE akreditācijai, kurai piešķirta Erasmus Augstākās izglītības harta 2021.–2027.gadam, kas ir institucionālās akreditācijas komisijas ieteikums, lai nodrošinātu Koledžas augstākās izglītības studentu un personāla līdzdalību Erasmus+ studentu un personāla mobilitātē. Koledža piedalās apmaiņas studentu programmā un "Erasmus+" sadarbības projektos augstākās izglītības nozarē, citās "Erasmus+" programmās, kas atbalsta aktivitātes augstākās izglītības un pētniecības jomā. Augstākās izglītības hartas iegūšanas priekšnoteikums ir Augstskolas akreditētais statuss. Koledža plāno pieteikties pirmajā atklātajā konkursā ar derīgu akreditētas All statusu kopš All akreditācijas saņemšanas 2020. gadā;
- 3. Stratēģiskais virziens III: STUDENTU INTEGRĀCIJAS VEICINĀŠANA EIROPAS UN STARPTAUTISKAJOS DARBA TIRGOS -** Motivēt studentus pabeigt stažēšanos augsta līmeņa Eiropas un starptautiskajās viesnīcās, tādējādi veicinot viņu iekļaušanos Eiropas un starptautiskajā darba tirgū. Virzienā ir divi paredzami darbības rādītāji: to studentu procentuālā daļa, kuri pabeidz stažēšanos Eiropas un starptautiskajās viesnīcās ar ikgadēju pieaugumu vismaz par 40% no kopējā studentu skaita līdz 2027 gadam; un to studentu procentuālā daļa, kuri pabeidz stažēšanos 4*- 5* zvaigžņu (vai citādi augsti novērtētās) Eiropas un starptautiskajās viesnīcās ar ikgadēju pakāpenisku procentuālo pieaugumu proporcionāli kopējai studentu mobilitātei par 90% no kopējā studentu

mobilitātes skaita (40% no kopējā studentu skaita) vismaz līdz 2027.gadam. Jāatzīmē, ka bez ECHE Augstākās izglītības hartas šie skaitļi diez vai būs sasniedzami ar individuāliem mobilitātes projektu pieteikumiem.

4. **Stratēģiskais virziens IV: AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PLAŠĀKA IESAISTE EIROPAS UN STARPTAUTISKĀS MOBILITĀTES AKTIVITĀTĒS** – veicināt akadēmiskā personāla Eiropas un starptautisko mobilitāti kompetenču pilnveidošanai, labas prakses apmaiņai, Koledžas modernizācijas un inovāciju un kapacitātes attīstīšanai, individuālam konkurētspējīgam sniegunam, reģionālajam konkurētspējīgajam sniegunam. Paredzamais snieguma rādītājs ir to akadēmisko darbinieku procentuālā daļa, kuri dodas uz ārzemēm (izejošā mobilitāte) mācīšanai vai mācībām, apmācību mobilitātes katru gadu, pakāpeniski sasniedzot vismaz 40% no Koledžas akadēmiskā personāla līdz 2027.gadam. Otrs paredzamais snieguma rādītājs ir pieaicinātā akadēmiskā personāla (akadēmiskā personāla ienākošā mobilitāte) skaits mācīšanai vai mācībām, mācību mobilitātēm katru gadu līdz 2027. gadam pakāpeniski sasniedzot vismaz 5 akadēmiķus. Trešais sagaidāmais darbības rādītājs ir ienākošo profesionāļu, kuri saistīti ar viesmīlību, sadarbību, digitalizāciju, ilgtspēju, izglītību, studiju procesu, modernizāciju, internacionalizāciju (personāla ienākošās mobilitātes), skaits, ar pakāpenisku ikgadēju pieaugumu no 1, kas paredzēts laika posmā no 2021. līdz 2022. gadam, pēc tam palielinoties par 3 personām gadā līdz 2027. gadam. Jāatzīmē, ka bez ECHE Augstākās izglītības hartas šie skaitļi diez vai būs sasniedzami ar individuāliem mobilitātes projektu pieteikumiem. Ienākošās mobilitātes ir nepieciešamas Koledžas mācību programmas un vides internacionalizācijai, Koledžas personāla dažādošanai, studiju procesiem, labas prakses apmaiņai.
5. **Stratēģiskais virziens V: AKADĒMISKĀ PERSONĀLA IEDROŠINĀJUMS DALĪBAI EIROPAS UN STARPTAUTISKAJOS SADARBĪBAS PROJEKTOS** – iedrošināt akadēmisko personālu Eiropas un starptautiskās sadarbības projektos kompetenču veicināšanai, labas prakses apmaiņai, inovāciju un modernizācijas spēju attīstīšanai. Paredzamais snieguma rādītājs ir Eiropas un starptautiskajos projektos iesaistītā akadēmiskā personāla procentuālā daļa ar 20% ikgadēju pieaugumu līdz 2027. gadam. Otrs paredzamais snieguma rādītājs ir akadēmiskā personāla procentuālā daļa, kas piedalās Eiropas un citu starptautisku sadarbības projektu sagatavošanā un pārvaldībā, ar ikgadēju pieaugumu par 10% līdz 2027. gadam.
6. **Stratēģiskais virziens VI: STRATĒĢISKO PARTNERĪBU VEIDOŠANA AR EIROPAS UN STARPTAUTISKI ATZĪTĀM UNIVERSITĀTĒM UN LĪDZĪGA PROFILA PĒTNIECĪBAS CENTRIEM, EIROPAS UN STARPTAUTISKAJĪEM DARBA DEVĒJIEM** - veidot stratēģiskas partnerības ar Eiropas un starptautiski atzītām augstskolām un līdzīga profila pētniecības centriem, Eiropas un starptautiskajiem darba devējiem sadarbībai kopīgu izaicinājumu risināšanā tūrisma un viesmīlības nozarē, attīstot inovatīvas, efektīvas pedagoģiskās koncepcijas, metodes, instrumentus. Viens no trim paredzamajiem darbības rādītājiem ir spēkā esošo sadarbības nolīgumu skaits ar Eiropas un starptautiskajām partneriestādēm, katru gadu palielinot par 5 vienībām gadā; ietver dažāda veida sadarbību. Otrs paredzamais darbības rādītājs ir sadarbības partnerībās kopīgi īstenoto Eiropas, starptautisko projektu/darbību skaits, līdz 2027. gadam ik gadu pakāpeniski palielinot par

3 projektiem gadā. Trešais paredzamais rezultatīvais rādītājs ir sadarbības partnerībās kopīgi izstrādāto projektu apraksti/pieteikumi, līdz 2027. gadam ik gadu palielinoties par 3 vienībām gadā.

7. **Stratēģiskais virziens VII: KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS UN VIDES INTERNACIONALIZĀCIJA UN DAŽĀDOŠANA** - internacionalizēt Koledžas studiju programmu un vidi, apmainoties ar studentiem apmaiņas programmas ietvaros, uzņemot ienākošos mobilitātes studentus. Paredzamais snieguma rādītājs ir apmaiņas studentu skaits, ienākošo mobilitātes studentu skaits ar pakāpenisku pieaugumu par 5 studentiem gadā līdz 2027.gadam. Jāatzīmē, ka bez ECHE Augstākās izglītības hartas šie skaitļi diez vai būs sasniedzami tikai ar individuāliem mobilitātes projektu pieteikumiem. Bez ECHE skaits var būt vienāds ar 0, pamatojoties uz tehnisko procedūru, ar ECHE piešķirto statusu, tas var būt daudz lielāks. Vēl divi paredzamie rezultatīvie rādītāji šiem virzieniem ir vienādi ar 2. un 3. rādītāju, kuri ir minēti Stratēģiskajā virzienā IV attiecībā uz ienākošā akadēmiskā personāla (akadēmiskā personāla ienākošās mobilitātes) skaitu mācīšanai vai mācībām, mācību mobilitātēm ar 5 cilvēku pieaugumu līdz 2027. gadam; un ienākošo profesionāļu, kuri saistīti ar viesmīlību, sadarbību, digitalizāciju, ilgtspēju, izglītību, studiju procesu, modernizāciju, internacionalizāciju (personāla ienākošās mobilitātes), skaits, ar pakāpenisku ikgadēju pieaugumu no 1, kas paredzēts laika posmā no 2021. līdz 2022. gadam, pēc tam palielinoties par 3 personām gadā līdz 2027. gadam
8. **Stratēģiskais Virziens VIII: DUBULTĀ DIPLOMA VAI KOPĪGU STUDIJU PROGRAMMU IZSTRĀDE AR EIROPAS VAI CITĀM STARPTAUTISKĀM AUGSTSKOLĀM** – ņemot vērā Koledžas rekomendācijas un ārējo vidi, kas attiecas uz dubulta diploma vai kopīgu studiju programmu izstrādi, pēc ECHE, Augstākās izglītības hartas, saņemšanas, mērķis ir izstrādāt dubulta diploma vai kopīgu studiju programmu ar Eiropas vai starptautiskajām augstskolām. Koledža vēlas pievērsties programmas attīstībai kulinārijas mākslā, lai piedāvātu absolūti unikālu programmu Latvijā ar iespēju studentiem apgūt dažādu Eiropas valstu virtuvi. Paredzamais rezultatīvais rādītājs ir visu pušu parakstīts memorands vai vienošanās par dubultās vai kopīgās studiju programmas izstrādi līdz 2027. gadam – 1 vienošanās līgums; vēl viens paredzamais snieguma rādītājs ir izstrādātā dubultā vai kopīgā studiju programma ar Eiropas vai starptautiskajām augstākās izglītības iestādēm līdz 2027. gadam – viena dubultā vai kopīgā studiju programma;
9. **Stratēģiskais Virziens IX: IZAUGSMES UN NODARBINĀTĪBAS VEICINĀŠANA CAUR UZŅĒMĒJDARBĪBU UN ILGTSPĒJAS, INOVĀCIJAS, MODERNIZĀCIJAS IEKĻAUSĀNA** – lai veicinātu Koledžas izaugsmi un studentu un personāla nodarbinātību caur uzņēmējdarbību un ilgtspēju, lai radītu inovācijas, akadēmiskā un vispārējā personāla modernizāciju, un studentu mācību procesu, izglītības resursu, izglītības produktu, studiju vides, vadības vides, sadarbības vides uzlabošanu. Paredzamais snieguma rādītājs ir akadēmiskā personāla, vispārējā personāla, kas veic uzņēmējdarbību Koledžā procentuālā daļa līdz 2027. gadam katru gadu pakāpeniski palielinoties par vismaz 10 %. Uzņēmējdarbības darbinieku personīgā pieredze nodrošinās pamatu studiju procesu, materiālu un izglītojošo produktu atgrieziesko saiti un sniegs papildus motivāciju un iedvesmu studentiem. Vēl viens paredzamais snieguma rādītājs ir to studentu un

absolventu īpatsvars, kuri iesaistīti Koledžā dažādos līmeņos – gan uzņēmējdarbībā, gan personīgajā līmenī ar pakāpenisku gada pieaugumu par 10 % līdz 2027. gadam. Trešais paredzamais rezultatīvais rādītājs ir ieviesto un Koledžas vidē iestrādāto ilgtspējīgāko /ilgtspējas risinājumu skaits, studiju, vadības, biznesa procesi ar ikgadēju pakāpenisku pieaugumu par 10 vienībām līdz 2027. gadam. Paredzamais snieguma rādītājs ir Koledžā īstenoto inovāciju skaits, kas līdz 2027. gadam ir iestrādāts Koledžas vidē, studijās, vadīšanā, biznesa procesos, ko veic personāls, akadēmiskais personāls, studenti, tostarp izglītības resursi ar ikgadēju pakāpenisku pieaugumu par 3 vienībām gadā. Piektais paredzamais snieguma kritērijs ir visos Koledžas darbības līmeņos īstenoto modernizācijas un digitalizācijas risinājumu skaits, līdz 2027. gadam ik gadu pakāpeniski palielinoties par 7 vienībām gadā.

ILGTERMIŅA MĒRĶA STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS PLĀNS

Stratēģiskais virziens I: KOLEDŽAS MODERNIZĀCIJAS UN INTERNACIONALIZĀCIJAS PLĀNS AR PARTNERU ATLASĒS KRITĒRIJIEM UN IKGADĒJIEM ATJAUNINĀJUMIEM

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
I: Koledžas modernizācijas un internacionalizācijas plāns ar partneru atlasē kritērijiem un ikgadējiem atjauninājumiem	(I-1) Plāna izstrādes un aktualizēšanas regularitāte	2021 ik gadu	Studiju daļa, Koledžas padome, Koledžas direktors	Faktiskais darbinieku darba laiks, ne vairāk kā 100h, Koledžas finansējums
	2021. gads: 100%			
	2022. gads: 100%			
	2023. gads: 100%			
	2024. gads: 100%			
	2025. gads: 100%			
	2026. gads: 100%			
2027. gads: 100%				

Stratēģiskais virziens II: KOLEDŽA ERASMUS+ ECHE AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS HARTA 2021.–2027. GADAM

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
II: Koledžas Erasmus+ ECHE Augstākās izglītības harta 2021.–2027. gadam	(II-1) Koledžas Erasmus+ ECHE akreditācija ir veikta, tiek piešķirta Augstākās izglītības harta 2021.-2027. gadam, aktīvs statuss. 2021.-2022. gads: 100%	2022	Studiju daļa, Koledžas padome, Koledžas direktors	Faktiskais darbinieku darba laiks, ne vairāk kā 100h, Koledžas finansējums

Stratēģiskais virziens III: STUDENTU INTEGRĀCIJAS VEICINĀŠANA EIROPAS UN STARPTAUTISKAJOS DARBA TIRGOS

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
III: Studentu integrācijas veicināšana Eiropas un starptautiskajos darba tirgos.	(III-1) To mobilitātes studentu procentuālā daļa, kurus finansē no ES dotācijām un kuri pabeidz stažēšanos Eiropas un starptautiskajās viesnīcās	2021 -2027 ik gadu	Karjeras konsultante, Studiju programmas direktors	Faktiskais darba laiks gadā līdz 150h gadā, Koledžas finansējums un ES dotācijas
	2021. gads: 0% 2022. gads: 20% 2023. gads: 20% 2024. gads: 25% 2025. gads: 25% 2026. gads: 35% 2027. gads: 40%			
	(III-2) to mobilitātes studentu procentuālā daļa, kurus finansē ES , un kuri stažējas 4*-5* zvaigžņu (vai citādi augstu novērtētās) Eiropas un starptautiskajās viesnīcās;			
	90 % kā minimums no iepriekš uzskaitītajām kopējām mobilitātēm gadā;			

Stratēģiskais virziens IV: AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PLAŠĀKA IEKSAISTE EIROPAS UN STARPTAUTISKĀS MOBILITĀTES AKTIVITĀTĒS

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGS VIENĪBA, AMATS	RESURSU
IV: Akadēmiskā personāla plašāka iesaiste Eiropas un starptautiskās mobilitātes aktivitātēs	(IV-1) To akadēmiskā personāla procentuālā daļa, kuri dodas uz ārzemēm (ES finansētās izejošās mobilitātes) mācīšanai vai mācībām, mācību mobilitātēm	2021 - 2027 ik gadu	Studiju daļa, Koledžas direktors	Faktiskais gada darba laiks līdz 100h gadā, izņemot mobilitātes stundas, Koledžas finansējums un ES dotācijas
	2021. gads: 0%			
	2022. gads: 20%			
	2023. gads: 20%			
	2024. gads: 25%			
	2025. gads: 25%			
	2026. gads: 25%			
	2027. gads: 40%			
	(IV-2) Ienākošā akadēmiskā personāla skaits (ES finansētā akadēmiskā personāla ienākošās mobilitātes) mācīšanai vai mācībām, mācību mobilitātēm			
	2021.–2022. gads: 3			
2023. gads: 3				
2024. gads: 3				
2025. gads: 3	2021 - 2027 ik gadu	Studiju daļa, Koledžas direktors	Faktiskais gada darba laiks līdz 100 h gadā, izņemot mācību stundas, Koledžas finansējums un dotācijas	
2026. gads: 5				
2027. gads: 5				
(IV-3) ienākošo profesionāļu, kuri saistīti ar viesmīlību, sadarbību, digitalizāciju, ilgtspēju, izglītību, studiju procesu, modernizāciju, internacionalizāciju (ES				
IV: Akadēmiskā personāla Eiropas un starptautiskās mobilitātes veicināšana				

<p>finansētā personāla ienākošās mobilitātes) skaits mācīšanai vai mācībām, mācību mobilitātēm</p> <p>2021. un 2022. gads: 1</p> <p>2023. gads: 1</p> <p>2024. gads: 2</p> <p>2025. gads: 2</p> <p>2026. gads: 3</p> <p>2027. gads: 3</p>

Stratēģiskais virziens V: AKADĒMISKĀ PERSONĀLA IEDROŠINĀJUMS EIROPAS UN STARPTAUTISKAJOS SADARBĪBAS PROJEKTOS

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
V: Akadēmiskā personāla iedrošinājums Eiropas un starptautiskajos sadarbības projektos	(V-1) Eiropas un starptautiskajos projektos iesaistītā akadēmiskā personāla procentuālā daļa	2021 - 2027 ik gadu	Pētniecības un projektu daļa, Pētniecības un projektu daļas vadītāja, Attīstības direktore	Faktiskais darba laiks gadā, vidēji 100 h gadā atkarībā no skaita un apjoma, izņemot mobilitātes stundas, Koledžas finansējums un dotācijas
	2021. gads: 3%			
	2022. gads: 3%			
	2023. gads: 5%			
	2024. gads: 10%			
	2025. gads: 10%			
	2026. gads: 15%			
	2027. gads: 20%			
	(V-2) Akadēmiskā personāla procentuālā daļa, kas piedalās Eiropas un starptautiskās sadarbības projektu sagatavošanā un vadībā			
	2021. gads: 1%			
2022. gads: 2%				

2023. gads: 3%

2024. gads: 5%

2025. gads: 7%

2026. gads: 10%

2027. gads: 10%

Stratēģiskais virziens VI: STRATĒĢISKO PARTNERĪBU VEIDOŠANA AR EIROPAS UN STARPTAUTISKI ATZĪTĀM UNIVERSITĀTĒM UN LĪDZĪGA PROFILA PĒTNIECĪBAS CENTRIEM, EIROPAS UN STARPTAUTISKAJIEM DARBA DEVĒJIEM

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
VI: Stratēģisko partnerību veidošana ar Eiropas un starptautiski atzītām universitātēm un līdzīga profila pētniecības centriem, Eiropas un starptautiskajiem darba devējiem	(VI-1) Spēkā esošo sadarbības līgumu skaits ar Eiropas un starptautiskajām partneriestādēm	2021 - 2027 ik gadu	Pētniecības un projektu daļa, Pētniecības un projektu daļas vadītāja, Attīstības direktore, PR un mārketinga daļas vadītājs	Faktiskais darba laiks gadā, vidēji 150 h gadā atkarībā no skaita un apjoma, izņemot mobilitātes stundas, Koledžas finansējums un dotācijas
	2021. gads: 1			
	2022. gads: 2			
	2023. gads: 3			
	2024. gads: 3			
	2025. gads: 4			
	2026. gads: 4			
	2027. gads: 5			
	(VI-2) Sadarbības partnerībās kopīgi īstenoto Eiropas, starptautisko projektu/pasākumu skaits			
	2021. gads: 1			
	2022. gads: 1			
	2023. gads: 2			
	2024. gads: 2			
	2025. gads: 2			
	2026. gads: 3			
2027. gads: 3				
(VI-3) Sadarbības partnerību ietvaros kopīgi izstrādāto projektu aprakstu / pieteikumu skaits				
2021. gads: 1				
2022. gads: 1				

2023. gads: 2

2024. gads: 2

2025. gads: 2

2026. gads: 3

2027. gads: 3

Stratēģiskais virziens VII: KOLEDŽAS MĀCĪBU PROGRAMMAS UN VIDES INTERNACIONALIZĀCIJA UN DAŽĀDOŠANA

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
VII: Koledžas mācību programmas un vides internacionalizācija un dažādošana, apmainoties ar studentu apmaiņas programmu, saņemot ienākošo mobilitāti	(VII-1) Apmaiņas studentu, ienākošo mobilitātes studentu skaits	2021 - 2027 ik gadu	Studiju daļa, Koledžas direktors, Studiju programmas direktors	Gada faktiskais darba laiks līdz 100 h gadā, Koledžas finansējums un dotācijas
	2022. gads: 3			
	2023. gads: 3			
	2024. gads: 5			
	2025. gads: 5			
	2026. gads: 10			
	2027. gads: 10			
	(VII-2, vienāds ar IV-2) Ienākošā akadēmiskā personāla (akadēmiskā personāla ienākošās mobilitātes) skaits mācīšanai vai mācībām, mācību mobilitātēm			
	2021.–2022. gads: 3			
	2023. gads: 3			
2024. gads: 3				
2025. gads: 3				
2026. gads: 5				
2027. gads: 5				
(VIII-3, kas vienāds ar IV-3) Ienākošo viesmīlības, tīklu veidošanas, digitalizācijas, ilgtspējas, ar izglītību saistīto profesionāļu, ar izglītību saistīto profesionāļu, studiju procesu uzņēmēju, modernizācijas, internacionalizācijas (ienākošās personāla mobilitātes) skaits				

<p>mācīšanai vai mācībām, mācību mobilitātes</p> <p>2021. un 2022. gads: 1</p> <p>2023. gads: 1</p> <p>2024. gads: 2</p> <p>2025. gads: 2</p> <p>2026. gads: 3</p> <p>2027. gads: 3</p>

STRATĒGISKAIS VIRZIENS VIII: DUBULTĀ DIPLOMA VAI KOPĪGU STUDIJU PROGRAMMU IZSTRĀDE AR EIROPAS VAI CITĀM STARPTAUTISKĀM AUGSTSKOLĀM

STRATĒGISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
VIII: DUBULTĀ DIPLOMA VAI KOPĪGU STUDIJU PROGRAMMU IZSTRĀDE AR EIROPAS VAI STARPTAUTISKAJĀM AUGSTSKOLĀM	<p>(VIII-1) memorands vai vienošanās, ko parakstījušas visas puses, par dubultās vai kopīgās studiju programmas izstrādi, vēlams kulinārijas mākslā;</p> <p>Līdz 2027. gadam – 1;</p> <p>(VIII-2) Izstrādātā dubultā vai kopīgā studiju programma ar Eiropas vai starptautisko(-ajām) AII(-ām), vēlams kulinārijas mākslā</p> <p>Līdz 2027. gadam -1;</p>	2027	<p>Studiju daļa, Koledžas direktors, Studiju programmas direktors, Attīstības direktors, Padome</p>	<p>Gada faktiskais darba laiks līdz 100 h gadā, Koledžas finansējums un dotācijas</p>

IX stratēģiskais virziens: IZAUGSMES UN NODARBINĀTĪBAS VEICINĀŠANA CAUR UZŅĒMĒJDARBĪBU UN ILGTSPĒJAS, INOVĀCIJAS, MODERNIZĀCIJAS IEKĻAUŠANA

STRATĒĢISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGS VIENĪBA, AMATS	RESURSI
IX: Izaugsmes un nodarbinātības veicināšana caur uzņēmējdarbību un ilgtspējas, inovācijas, modernizācijas iekļaušana	(IX-1) Akadēmiskā personāla, personāla, kas veic uzņēmējdarbību koledžā, procentuālais iedalījums:	2021 - 2027 ik gadu	Studiju daļa, Koledžas direktors, Studiju programmas direktors, Attīstības direktors, Padome	Gada faktiskais darba laiks līdz 100 h gadā, Koledžas finansējums un dotācijas
	2021. gads – 1%			
	2022. gads – 1%			
	2023. gads – 3%			
	2024. gads – 5%			
	2025. gads – 7%			
	2026. gads – 8%			
	2027. gads – 10%			
	(IX-2) studentu un absolventu procentuālā daļa, kas iesaistīti uzņēmējdarbībā dažādos līmeņos Koledžā:	2021 - 2027 ik gadu	Studiju daļa, Koledžas direktors, Studiju programmas direktors, Attīstības direktors, Padome	Gada faktiskais darba laiks līdz 100 h gadā, Koledžas finansējums un dotācijas
	2021. gads – 1%			
	2022. gads – 1%			
	2023. gads – 3%			
	2024. gads – 5%			
	2025. gads – 7%			
2026. gads – 8%				
2027. gads – 10%				
(IX-3) koledžas vidē, studiju, vadības, uzņēmējdarbības procesos ieviesto un iestrādāto ilgtspējīgo/ilgtspējas risinājumu skaits				
2021. gads – 1				
2022. gads – 3				

2023. gads – 5			
2024. gads – 5			
2025. gads – 7			
2026. gads – 7			
2027. gads – 10			
(IX-4) Koledžā īstenoto inovāciju skaits, kas iestrādāts Koledžas vidē, studijās, vadīšanā, uzņēmējdarbības procesos			
2021. gads – 1			
2022. gads – 1			
2023. gads – 2			
2024. gads – 2			
2025. gads – 3			
2026. gads – 3			
2027. gads – 3			
(IX-5) modernizācijas un digitalizācijas risinājumu skaits, kas īstenoti visos Koledžas darbības līmeņos,	2021 - 2027 ik gadu		
2021. gads – 1		Studiju daļa, Koledžas direktors,	Gada faktiskais darba laiks līdz 100 h gadā,
2022. gads – 3		Studiju daļas vadītājs,	Koledžas finansējums un dotācijas
2023. gads – 3		Attīstības direktors,	
2024. gads – 5		Padome	
2025. gads – 5			
2026. gads – 7			
2027. gads – 7			

ĪSTERMIŅA MODERNIZĀCIJAS RĪCĪBAS PLĀNS

Lai nodrošinātu kvalitatīvus pasākumus "Erasmus+" augstākās izglītības programmās, saskaņā ar ECHE Augstākās izglītības hartu 2021.–2027. gadam, būtu jāveic pasākumi, kas sagatavotu Koledžu netraucētai pārejai uz ECHE principu iekļaušanu visos līmeņos un nodrošinātu "Erasmus+" pasākumu kvalitatīvu pārvaldību:

STRATĒGISKAIS VIRZIENS	PAREDZAMĀIS DARBĪBAS RĀDĪTĀJS	TERMIŅŠ	ATBILDĪGĀ VIENĪBA, AMATS	RESURSI
ECHE Hartas principu, procedūru instrumentu integrēšana studiju procesā un vadībā, dokumentēšana	Integrētie ECHE principi Koledžas darbībā un dokumentācijā, saņemot ECHE un veiktu ECTS transfēru, pielāgotu noteikumus un procedūras 100%	2021-2022	Studiju daļa, Koledžas direktors, Studiju daļas vadītājs	Gada faktiskais darba laiks līdz 100 h gadā, Koledžas finansējums
	Digitālā sagatavotība Eiropas studentu kartes iniciatīvai 100%			
	"Erasmus+" mobilās lietotnes integrācija pēc ECHE apstiprinājuma 100%			
	OLA - tiešsaistes mācību līgumu sistēmas - integrēšana pēc ECHE apstiprinājuma 100%			

Rīcības plāns ir papildinājums ilgtermiņa stratēģisko virzienu plānam, ar mērķi nodrošināt kvalitatīvas "Erasmus+" aktivitātes augstākās izglītības programmās saskaņā ar ECHE Augstākās izglītības hartu 2021.–2027. gadam.

SADARBĪBAS PARTNERU ATLASES KRITĒRIJI MODERNIZĀCIJAS UN INTERNACIONALIZĀCIJAS IETVAROS

Lai nodrošinātu kvalitatīvus pasākumus Koledžas internacionalizācijas un modernizācijas jomā, Koledža izvēlēsies partnerus internacionalizācijai, modernizācijai, sadarbībai, pamatojoties uz šādiem kritērijiem. Šie kritēriji ietilpst subjektīvo kritēriju kategorijā Koledžas interesēs, vajadzībās un iespējās. Neatbilstība kādam no zemāk minētajiem kritērijiem nerada negatīvu tēlu vai citu partneru, partiju nenovērtēšanu starptautiskajā tirgū. Kritērijus izmanto tikai, lai strukturētu lēmumu pieņemšanas un vadības procesu attiecībā uz partnerību, sadarbību un Koledžas starptautisko pārstāvību:

STUDIJU PROGRAMMAS UN SADARBĪBAS PARTNERĪBAS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS NOZARĒ KRITĒRIJI UN HORIZONTĀLĀS PRIORITĀTES	
Kritēriji	Kritērija rādītāju mērīšana
Viesmīlības pakalpojumu sniedzēji izejošajām augstākās izglītības studentu mobilitātēm, kas nodrošina mācību prakses	
Saistība ar viesmīlības nozares pakalpojumu	No Eiropas valstu saraksta, izņemot Latviju; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;
Viesnīcas, atpūtas pakalpojumu sniedzēji, SPA pakalpojumu sniedzēji	Vēlams 4*, 5* zvaigžņu un citu augstāka līmeņa apzīmējumi atbilstoši citiem ranga rādītājiem, piemēram, Diamond klase alternatīvi zvaigžņu klasei; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;
Restorānu tīkli, F&B pakalpojumu sniedzēji, atrakciju parki	Vēlams starptautiskās ķēdes; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs;

	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>MICE pakalpojumu sniedzēji, Atrakciju parki, kruīzu pakalpojumu sniedzēji</p>	<p>Vēlams starptautiskās ķēdes; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>Partneri ienākošajām un izejošajām AI studentu mobilitātēm, kas nodrošina mācību aktivitātes, pamatojoties uz starpinstitūciju līgumu pamata (šī kategorija ir iespējama, saņemot ECHE);</p>	
<p>All ar akreditētu studiju programmu viesmīlības vadībā, kas atbilst ECTS transferam Koledžas studiju programmas ietvaros</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; atbalsts studentiem; Kvalitatīva studiju programmas pakalpojuma nodrošināšana viesmīlības vadībā akreditētās studiju programmas ietvaros, kas atbilst Koledžas programmas 1. līmeņa augstākajai izglītībai (LKI 4 / EKI 5) līmenim ECTS transfēram. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Akreditēta All ar akreditētu Erasmus+ ECHE, maģistra grāda hartu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>All ar akreditētu studiju programmu izvēles kursiem, kas atbilst ECTS transfēram Koledžas studiju programmas ietvaros</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; atbalsts studentiem; Kvalitatīva studiju programmas pakalpojuma nodrošināšana viesmīlības vadībā akreditētās studiju programmas ietvaros, kas atbilst Koledžas programmas 1. līmeņa augstākajai izglītībai (LKI 4 / EKI 5) līmenim ECTS transfēram. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Akreditēta All ar akreditētu Erasmus+ ECHE, maģistra grāda hartu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>

Partneri All akadēmiskā personāla mobilitātēm, kas nodrošina mācību un apmācību aktivitātes; par stratēģiskās partnerības sadarbību AI sektorā un horizontālajām prioritātēm;	
All	<p>Pasauleslavenas augstākās izglītības iestādes ar akreditētu studiju programmu;</p> <p>Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs;</p> <p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam.</p> <p>Vēlams ar viesmīlības un/ vai kulinārijas mākslas programmām un centriem, kā arī citiem uzņēmējdarbības, uzņēmējdarbības, digitalizācijas, tehniskā profila profiliem, kas saistīti ar dabas resursu saglabāšanu, enerģijas patēriņu;</p> <p>Ilgtermiņa un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p> <p>Angliski runājošs personāls;</p> <p>Attīstīta infrastruktūra;</p> <p>Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu;</p>
Viesmīlības, ceļojumu un tūrisma pakalpojumu sniedzēji visās viesmīlības nozarēs	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam.</p> <p>Ilgtermiņa un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p> <p>Angliski runājošs personāls;</p> <p>Attīstīta infrastruktūra;</p> <p>Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu;</p>
Ilgtermiņa speciālisti, izcilības centri, inovāciju centri, izglītības konsultāciju un pētniecības centri, digitalizācijas mācību centri, attīstītāji, uzņēmēji, sadarbības uzņēmumi, sociālo mediju uzņēmumi, asociācijas	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam.</p> <p>Ilgtermiņa un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p> <p>Angliski runājošs personāls;</p> <p>Attīstīta infrastruktūra;</p> <p>Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu;</p>
<p>No "Erasmus+" rokasgrāmatas programmas pasākumiem 2021. gadam:</p> <p>Attiecībā uz sadarbības partnerībām, sadarbības partnerībā var piedalīties publiska vai privāta organizācija, kas izveidota programmas valstī vai jebkurā pasaules partnervalstī (sk. "Erasmus+" rokasgrāmatas A daļas sadaļu "Atbilstīgas valstis"). Programmas valstīs dibinātas organizācijas var piedalīties vai nu kā projekta koordinators, vai kā partnerorganizācija. Organizācijas partnervalstīs nevar piedalīties kā projektu koordinatori.</p> <p>Neatkarīgi no projekta skartās jomas sadarbības partnerības ir pieejamas jebkura veida organizācijām, kas darbojas jebkurā izglītības, apmācības, jaunatnes, sporta vai citās sociālekonomiskās nozarēs, kā arī organizācijām, kas veic darbības, kuras ir transversālas dažādās jomās (piemēram, vietējās, reģionālās un valsts iestādes, atzīšanas un apstiprināšanas</p>	

centri, tirdzniecības organizācijas, arodorganizācijas, profesionālās orientācijas centri, kultūras un sporta organizācijas).

PIA STUDIJU PROGRAMMAS UN SADARBĪBAS PARTNERĪBAS PIA IZGLĪTĪBAS JOMĀ (TERCIĀRĀ LĪMEŅĀ, SĀKOTNĒJĀ UN TĀLĀKIZGLĪTĪBAS) NOZARĒ KRITĒRIJI UN HORIZONTĀLĀS PRIORITĀTES	
Kritēriji	Kritērija rādītāju mērīšana
Viesmīlības pakalpojumu sniedzēji izejošajām terciārā līmeņa PIA izglītības studentu mobilitātēm, kas nodrošina mācību prakses	
Saistība ar viesmīlības nozares pakalpojumu	No Eiropas valstu saraksta, izņemot Latviju; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;
Viesnīcas, atpūtas pakalpojumu sniedzēji, SPA pakalpojumu sniedzēji	Vēlams 4*, 5* zvaigžņu un citu augstāka līmeņa apzīmējumi atbilstoši citiem ranga rādītājiem, piemēram, Diamond klase alternatīvi zvaigžņu klasei; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;
Restorānu tīkli, F&B pakalpojumu sniedzēji, atrakciju parki	Vēlams starptautiskās ķēdes; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;

<p>MICE pakalpojumu sniedzēji, Atrakciju parki, kruīzu pakalpojumu sniedzēji</p>	<p>Vēlams starptautiskās ķēdes; No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Jebkura valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>Partneri ienākošajām un izejošajām PIA izglītojamo mobilitātēm, kas nodrošina mācību aktivitātes, pamatojoties uz izglītojamo līgumiem;</p>	
<p>PIA centri, PIA pakalpojumu sniedzēji ar akreditētu PIA (terciārā līmeņa, sākotnējo un talākizglītību) mācību programmu viesmīlības vadībā, kas atbilst ECTS transferam Koledžas PIA mācību programmas ietvaros.</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Kvalitatīva PIA mācību programmas pakalpojuma nodrošināšana viesmīlības vadībā akreditētās PIA mācību programmas ietvaros, terciārais līmenis, kas atbilst ECTS transfēram. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Vēlams akreditēts "Erasmus+" PIA centrs, bet nav obligāta prasība; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>Arodcentri, valodu centri, AII ar arodcentru programmu izvēles kursiem, kas atbilst ECTS transfēram Koledžas PIA mācību programmas ietvaros</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; Kvalitatīva PIA mācību programmas pakalpojuma nodrošināšana viesmīlības vadībā akreditētās PIA mācību programmas ietvaros, terciārais līmenis, kas atbilst ECTS transfēram. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Vēlams akreditēts "Erasmus+" PIA centrs, bet nav obligāta prasība; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>Partneri PIA akadēmiskā personāla mobilitātēm, kas nodrošina mācību un apmācību aktivitātes; par stratēģiskās partnerības sadarbību PIA sektorā un horizontālajām prioritātēm;</p>	
<p>PIA centri, terciārā līmeņa PIA sniedzēji (sākotnējā un tālākizglītība), AII ar profesionālajiem centriem, kas vērsti uz viesmīlību un kulinārijas mākslu, uzņēmējdarbību, valodu centriem, inovācijām un citiem</p>	<p>Atzīti PIA nodrošinātāji ar akreditētu PIA mācību programmu, kas vērsta uz viesmīlību, kulinārijas mākslu, uzņēmējdarbību, uzņēmējdarbību; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; atbalsts PIA pedagogiem, personālam; Vēlams ar viesmīlības un/ vai kulinārijas mākslas programmām un centriem, bet arī citiem</p>

	uzņēmējdarbības, digitalizācijas, tehniskā profila profiliem, kas saistīti ar dabas resursu saglabāšanu, enerģijas patēriņu; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;
Viesmīlības, ceļojumu un tūrisma pakalpojumu sniedzēji visās viesmīlības nozarēs	Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; atbalsts PIA pedagogiem, personālam; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;
Ilgtspējības speciālisti, izcilības centri, inovāciju centri, izglītības konsultāciju un pētniecības centri, digitalizācijas mācību centri, attīstītāji, uzņēmēji, sadarbības uzņēmumi, sociālo mediju uzņēmumi, asociācijas	Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana PIA studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai; atbalsts PIA pedagogiem, personālam; Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;
<p>No "Erasmus+" rokasgrāmatas programmas pasākumiem 2021. gadam:</p> <p>Attiecībā uz sadarbības partnerībām, sadarbības partnerībā var piedalīties publiska vai privāta organizācija, kas izveidota programmas valstī vai jebkurā pasaules partnervalstī (sk. "Erasmus+" rokasgrāmatas A daļas sadaļu "Atbilstīgas valstis"). Programmas valstīs dibinātas organizācijas var piedalīties vai nu kā projekta koordinators, vai kā partnerorganizācija. Organizācijas partnervalstīs nevar piedalīties kā projektu koordinatori.</p> <p>Neatkarīgi no projekta skartās jomas sadarbības partnerības ir pieejamas jebkura veida organizācijām, kas darbojas jebkurā izglītības, apmācības, jaunatnes, sporta vai citās sociālekonomiskās nozarēs, kā arī organizācijām, kas veic darbības, kuras ir transversālas dažādās jomās (piemēram, vietējās, reģionālās un valsts iestādes, atzīšanas un apstiprināšanas centri, tirdzniecības organizācijas, arodorganizācijas, profesionālās orientācijas centri, kultūras un sporta organizācijas).</p>	

STUDIJU PROGRAMMAS UN SADARBĪBAS PARTNERĪBAS PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS NOZARĒ KRITĒRIJI UN HORIZONTĀLĀS PRIORITĀTES	
Kritēriji	Kritērija rādītāju mērīšana
Viesmīlības pakalpojumu sniedzēji izejošajām pieaugušo izglītojamo mobilitātēm, kas nodrošina mācību prakses	
Atbilstība viesmīlības nozares pakalpojumiem	No Eiropas valstu saraksta, izņemot Latviju. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; No jebkuras valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam. Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējība un digitalizācija tiks uzskatītas kā papildus kritērijs;
Viesnīcas, atpūtas pakalpojumu sniedzēji, SPA pakalpojumu sniedzēji	Vēlams 4*, 5* zvaigžņu un citu augstāka līmeņa apzīmējumi atbilstoši citiem ranga rādītājiem, piemēram, Diamond klase alternatīvi zvaigžņu klasei; No Eiropas valstu saraksta, izņemot Latviju. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; No jebkuras valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam. Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējība un digitalizācija tiks uzskatītas kā papildus kritērijs;
Restorānu tīkli, F&B pakalpojumu sniedzēji, atrakciju parki	Vēlams starptautiskās ķēdes; No Eiropas valstu saraksta, izņemot Latviju. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; No jebkuras valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam. Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējība un digitalizācija tiks uzskatītas kā papildus kritērijs;

<p>MICE pakalpojumu sniedzēji, atrakciju parki, kruīzu pakalpojumu sniedzēji</p>	<p>Vēlams starptautiskās ķēdes; No Eiropas valstu saraksta, izņemot Latviju. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; No jebkuras valsts pašfinansētai praksei ārvalstīs; Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam. Angliski runājošs personāls; Attīstīta infrastruktūra; Abpusēja interese sadarboties ar Koledžu; Ilgtspējība un digitalizācija tiks uzskatītas kā papildus kritērijs;</p>
<p>Partneri ienākošo un izejošo PIEAUGUŠO izglītojamo mobilitātēm, kas nodrošina mācību aktivitātes, pamatojoties uz izglītojamo līgumu pamata;</p>	
<p>Neformālās, ikdienas, mūžizglītības, pieaugušo izglītības nodrošinātāji, PIA centri PIA studentiem un profesionāļiem, kuri nodrošina kursus pieaugušajiem kategorijā – profesionāļi.</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam. Nodrošinot kvalitatīvu tālākizglītību, PIA tālākizglītības mācību programmas pakalpojums viesmīlības vadībā, kulinārijas mākslā, uzņēmējdarbībā, uzņēmējdarbībā, ESDGC . No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Vēlams akreditēts "Erasmus+" pieaugušo izglītības sniedzējs, bet nav obligāta prasība; Ilgtspējība un digitalizācija tiks uzskatītas kā papildus kritērijs;</p>
<p>Neformālās, ikdienas, mūžizglītības, pieaugušo izglītības nodrošinātāji, profesionālās attīstības centri, All ar mūžizglītības centriem, attīstības centriem studentiem un profesionāļiem, kuri nodrošina kursus pieaugušajiem kategorijā – profesionāļi.</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam. Kvalitatīva pieaugušo izglītības programmas pakalpojuma nodrošināšana. No "Erasmus+" partnervalstu saraksta; Vēlams akreditēts "Erasmus+" pieaugušo izglītības sniedzējs, bet nav obligāta prasība; Ilgtspējība un digitalizācija tiks uzskatītas kā papildus kritērijs;</p>
<p>Partneri PIEAUGUŠO akadēmiskā personāla mobilitātēm, kas nodrošina mācību un apmācību aktivitātes; par stratēģiskās partnerības sadarbībai PIEAUGUŠO sektorā un horizontālajām prioritātēm;</p>	
<p>Neformālās, ikdienas, mūžizglītības, pieaugušo izglītības nodrošinātāji, profesionālās attīstības centri, All ar mūžizglītības centriem, attīstības centriem studentiem un</p>	<p>Atzīti pieaugušo, mūžizglītības nodrošinātāji, neformālās izglītības sniedzēji, PIA nepārtrauktās izglītības nodrošinātāji profesionāļiem un amatieriem, kas orientēti uz viesmīlību, kulinārijas mākslu, uzņēmējdarbību, ilgtspējību, klimata pārmaiņām, digitalizāciju;</p>

<p>profesionāļiem, kuri nodrošina kursus pieaugušajiem kategorijā – profesionāļi, un kuri koncentrējas uz viesmīlību un kulinārijas mākslu, uzņēmējdarbību, inovācijām, ilgtspējību, digitalizāciju un citām tēmām.</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam.</p> <p>Vēlams ar viesmīlības un/ vai kulinārijas mākslas programmām un centriem, kā arī citiem uzņēmējdarbības, digitalizācijas, tehniskā profila profiliem, kas saistīti ar dabas resursu saglabāšanu, enerģijas patēriņu;</p> <p>Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>Viesmīlības, ceļojumu un tūrisma pakalpojumu sniedzēji visās viesmīlības nozarēs</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam.</p> <p>Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>Ilgtspējības speciālisti, izcilības centri, inovāciju centri, izglītības konsultāciju un pētniecības centri, digitalizācijas mācību centri, attīstītāji, uzņēmēji, sadarbības uzņēmumi, sociālo mediju uzņēmumi, asociācijas</p>	<p>Pakalpojumu un organizatoriskās struktūras apliecināšana pieaugušo studentu pieņemšanai, uzņemšanai, apmācībai, studentu atbalstam.</p> <p>Ilgtspējas un digitalizācijas prakse tiks uzskatīta par papildus kritēriju;</p>
<p>No "Erasmus+" rokasgrāmatas programmas pasākumiem 2021. gadam:</p> <p>Attiecībā uz sadarbības partnerībām, sadarbības partnerībā var piedalīties publiska vai privāta organizācija, kas izveidota programmas valstī vai jebkurā pasaules partnervalstī (sk. "Erasmus+" rokasgrāmatas A daļas sadaļu "Atbilstīgas valstis"). Programmas valstīs dibinātas organizācijas var piedalīties vai nu kā projekta koordinators, vai kā partnerorganizācija. Organizācijas partnervalstīs nevar piedalīties kā projektu koordinatori.</p> <p>Neatkarīgi no projekta skartās jomas sadarbības partnerības ir pieejamas jebkura veida organizācijām, kas darbojas jebkurā izglītības, apmācības, jaunatnes, sporta vai citās sociālekonomiskās nozarēs, kā arī organizācijām, kas veic darbības, kuras ir transversālas dažādās jomās (piemēram, vietējās, reģionālās un valsts iestādes, atzīšanas un apstiprināšanas centri, tirdzniecības organizācijas, arodorganizācijas, profesionālās orientācijas centri, kultūras un sporta organizācijas).</p>	

STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS FINANSĒŠANA

Lai nodrošinātu ilgtermiņa pasākumus Koledžas internacionalizācijas un modernizācijas jomā un spētu finansēt modernizācijas un internacionalizācijas mērķus un stratēģijā noteiktos stratēģiskos virzienus, ir jāveic šādi pasākumi:

- studentu, apmaiņas studentu piesaiste Koledžas īstenotajām studiju programmām ar mērķi segt darbības izmaksas un samazināt fiksētās izmaksas uz vienu studiju programmas līgumu un nodrošināt nepieciešamās investīcijas materiālās un informatīvās bāzes pilnveidē;
- ES struktūrfondus un reģionālo līdzekļu mobilizācija, lai segtu Koledžas personāla profesionālās pilnveides pasākumu izmaksas, gūtu papildu ienākumus Koledžas akadēmiskā personāla metodiskajam un pētnieciskajam darbam, kā arī Koledžas organizētajām starptautiskajām zinātniskajām konferencēm, utt., kā arī citām aktivitātēm, kuras plānotas saskaņā ar Koledžas attīstības stratēģiju 2016.–2022. gadam un Koledžas modernizācijas un internacionalizācijas stratēģiju 2021.–2027. gads;
- specializētās literatūras izstrāde viesmīlības nozares jomā Koledžas izdevniecības ietvaros, tās tālāka izplatīšana, t.i., pārdošana, ar mērķi gūt papildu ienākumus Koledžas akadēmiskā personāla metodiskajam un pētnieciskajam darbam;
- daudzpusēju izglītības produktu un pakalpojumu nodrošināšana, lai apmierinātu dažādo tirgu un studentu vajadzības, un spētu konkurēt izglītības tirgū, ņemot vērā tās mainīgo ārējo vidi;
- līdzekļu piesaiste no bankām un citām kredītiestādēm lielākiem ieguldījumiem Koledžas infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē.

STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS KONTROLE

Pamatojoties uz stratēģiju, Koledžas direktors un atbildīgo struktūrvienību direktori katru gadu izstrādā detalizētus darba plānus nākamajam akadēmiskajam gadam, šie plāni tiek saskaņoti ar Valdi un apstiprināti Koledžas padomes sēdē:

- **Zinātniski pētnieciskā darba plāns**, ko izstrādā Pētniecības un Projektu daļas vadītājs;
- **Metodiskā darba plāns** – izstrādā Studiju daļas vadītājs;
- **Personāla profesionālās pilnveides plāns** – izstrādā Koledžas direktors;
- **Iepirkumu plāns informatīvajiem resursiem un metodiskajiem resursiem** – izstrādā bibliotēkas vadītājs;
- **Modernizācijas un internacionalizācijas plāns** – izstrādā Koledžas direktors, Koledžas padome, Attīstības direktors, Pētniecības un Projektu daļas vadītājs.
- **"Erasmus+" mobilitātes plāns** – izstrādā Koledžas direktors sadarbībā ar Studiju daļas vadītāju, Studiju programmas direktoru, Attīstības direktoru, karjeras konsultantiem, "Erasmus+" / mobilitātes / stažēšanās koordinatoriem, Padomi.
- **Investīciju plāns infrastruktūrā un materiāltehniskajā bāzē** – izstrādā Koledžas valde;
- **Mārketinga plāns** – izstrādā Koledžas valde.

Koledžas struktūrvienību direktori un darbinieki ir atbildīgi par apstiprināto plānu īstenošanu saskaņā ar pienākumu sadalījumu Koledžā. Koledžas direktors un valde uzrauga un kontrolē šo plānu īstenošanu.

Katra akadēmiskā gada beigās Koledžas direktors, Koledžas Valde un atbildīgo struktūrvienību vadītāji sagatavo ziņojumus par faktiskajiem sasniegumiem, tostarp analīzi un priekšlikumus Koledžas darbības uzlabošanai nākamajā periodā un iesniedz tos Koledžas Padomei. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, Koledžas valde, Direktors vai Padome var ierosināt izmaiņas vai grozījumus stratēģijā.





SIA "HOTEL SCHOOL" Viesnīcu Biznesa Koledža
ES OID NUMURS E10176704
Valsts ID 40103277684
Izglītības iestādes ID 3347802926

KONTAKTPERSONAS:

Smilšu iela 3,

Rīga, Latvija, LV-1050.

Interneta adrese: www.hotelschool.lv

E-mācību platforma: www.e-hotelschool.lv

E-pasts: info@hotelschool.lv

Administrācijas tālruni:

+371 6721 3037, +371 2663 4824